

# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PSIHOLOGIJA

Verzija (veljavna od): 2025-2 (01. 10. 2025)

## Osnovni podatki

Ime programa	<b>Psihologija</b>
Lastnosti programa	
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	• družbene vede (31)
KLASIUS-P	• Psihologija (3111)
KLASIUS-P-16	• Psihologija (0313)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

## Temeljni cilji programa

Cilj prvostopenjskega študija psihologije je opremiti študenta z osnovnim znanjem in veščinami s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja so osnova za strokovno delo in za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija (na II. stopnji študija psihologije) in strokovnega izpopolnjevanja.

Na prvi stopnji študija psihologije se študent orientira v različnih področjih psihologije. Pridobi osnovno izobrazbo v vseh psiholoških disciplinah, spozna glavne teorije in metode v psihologiji, pridobi osnovne psihološke spretnosti in spozna osnove raziskovanja v psihologiji. Pridobljena teoretična in metodološka znanja lahko prenaša na druga področja družboslovja.

Prva stopnja študija psihologije še ne zagotavlja poklicne kvalifikacije za delo psihologa, saj ne omogoča pridobitve kompetentnosti za opravljanje samostojne psihološke prakse. Po zaključeni prvi stopnji študija psihologije je diplomant usposobljen za opravljanje osnovnih nalog na področju družboslovnega strokovnega dela. Pridobljeno znanje mu v okviru ustrezne supervizije omogoča uporabo psiholoških spoznanj na različnih področjih človekovega delovanja in medosebnih odnosov. Deluje lahko pod nadzorom magistra psihologije ali sodeluje z drugimi strokovnjaki na različnih področjih družbenih dejavnosti, pri čemer rešuje enostavnejše psihološke probleme v okviru družbenih, ekonomskih in kulturnoustvarjalnih dejavnosti. Njegovo strokovno delo temelji na spoznanjih psihološke znanosti, na načelih psihološke strokovne etike, na njegovi osebnostni zrelosti in je usmerjeno k napredku in humanizaciji posameznika, skupin in družbe.

## Splošne kompetence (učni izidi)

- splošna razgledanost, zmožnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata,
- kritična in samokritična presoja (kritično branje in razumevanje besedil, samozavedanje lastnih stališč, predpostavk, pristranskosti, prednosti in pomanjkljivosti)
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- spretnost iskanja in uporabe informacij, informacijska pismenost, uporaba sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij,
- komunikacijske sposobnosti in spretnosti, sposobnost komunikacije v mednarodnem okolju, sposobnost govornega in pisnega posredovanja znanja oz. ugotovitev, veščine nastopanja pred občinstvom,

- socialne veščine, kooperativnost, sodelovanje v skupini, sposobnost moderiranja skupine,
- zmožnost priprave in izvedbe projektne dela,
- vodenje lastnega poklicnega in strokovnega razvoja,
- samostojnost, samoiniciativnost,
- poznavanje, razumevanje in upoštevanje osnovnih zakonitosti in razvoja razlik med posamezniki, skupinami in kulturami,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost obče človeškim etičnim načelom.

### Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- razumevanje splošne strukture psihologije ter povezanosti med njenimi disciplinami;
- obvladaje pojmov ter poznavanje in razumevanje raziskovalnih in uporabnih metod, postopkov in procesov na različnih področjih psihologije;
- koherentno obvladaje temeljnega psihološkega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegove uporabe; - poznavanje in razumevanje temeljev in zgodovine psihologije;
- sposobnost samostojnega branja in razumevanja psihološke literature;
- sposobnost za reševanje konkretnih psiholoških problemov z uporabo kritične analize, znanstvenih metod in postopkov: sposobnost definiranja problema, razdelave teoretičnih izhodišč raziskave in hipotez, izbora ustrezne raziskovalne strategije, izdelave raziskovalnega načrta, izvedbe raziskave ter ovrednotenja dobljenih rezultatov, poročanja o odkritjih;
- poznavanje osnov merjenja različnih psiholoških pojavov, razumevanje značilnosti in izvedba analiz psiholoških testov ter interpretacija rezultatov tovrstnih analiz;
- poznavanje področij in metod psihološke diagnostike;
- poznavanje področij in teorije psihološkega svetovanja;
- sposobnost uporabe različnih metod zbiranja in obdelave kvantitativnih in kvalitativnih podatkov ter nekaterih psiholoških presejalnih preizkusov;
- razumevanje in uporaba metod osnovne statistike in nekaterih multivariatnih statistik, sposobnost raziskovalnega in strokovnega dela na področju družboslovnih raziskav in trženja;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst psihologije;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na različnih področjih psihologije;
- socialne kompetence za delo v družbi in za družbo, ki vključujejo: občutljivost za psihološke vidike družbenih problemov; poznavanje, razumevanje in upoštevanje individualne, skupinske in kulturne različnosti; raziskovanje in razumevanje medosebnih odnosov in uporabo dobljenih spoznanj v različnih družbenih praksah; razumevanje socialnih, čustvenih, motivacijskih, kognitivnih idr. procesov pri sebi in drugih v različnih kontekstih; sposobnost za vzpostavitev in vzdrževanje ustreznega odnosa z obravnavancem (pri zbiranju podatkov, v testni situaciji, za izvedbo intervjuja, pri opazovanju ...) in sposobnost ustrezne komunikacije z njim;
- kompetence za ustvarjalno sodelovanje v skupini strokovnjakov, za sodobno udeležnost v procesih soustvarjanja novih spoznanj in praktičnih aktivnosti v različnih družbenih praksah,
- zavezanost psihološki poklicni etiki.

### Pogoji za vpis

V univerzitetni študijski program Psihologija se lahko vpiše, kdor je opravil splošno maturo ali je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Vsi kandidati morajo izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom.

Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v Republiki Sloveniji ali o zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, iz katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,

- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v Republiki Sloveniji v študijskem programu in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Kandidati, ki opravljajo (so opravili) splošno maturo v Republiki Sloveniji, ne pošiljajo dokazila o znanju slovenskega jezika; zahtevani podatek visokošolski prijavno-informacijski službi sporoči Državni izpitni center.

### Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk.

### Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustreznosti oddelek, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

### Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

### Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v **drugi letnik** univerzitetnega študijskega programa **Psihologija** mora študent opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da dosežejo 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT).

Za napredovanje v **tretji letnik** univerzitetnega študijskega programa **Psihologija** mora študent opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) 2. letnika, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

### Pogoji za ponavljanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika prvostopenjskega študija psihologije so opravljene študijske obveznosti letnika, ki ga študent želi ponavljati, v skupnem obsegu 30 KT oz. 50 % skupnega števila KT za ta letnik.

### Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

### Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti predmetov, v skupnem obsegu 180 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje  
Študijski program ne predvideva možnosti dokončanja posameznih delov študijskega programa.

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomirani psiholog (UN)

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomirana psihologinja (UN)

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. psih. (UN)

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Arts (B.A.)

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

### 1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610562	Uvod v psihologijo	Darja Kobal Grum	45	0	0	0	0	64	109	4	1. semester	ne
2.	0610555	Metodologija psihološkega raziskovanja	Valentin Bucik	30	0	15	0	0	37	82	3	1. semester	ne
3.	0610558	Opisna statistika	Anja Podlesek	45	0	30	0	0	62	137	5	1. semester	ne
4.	0610556	Motivacija in emocije	Darja Kobal Grum	30	30	30	0	0	74	164	6	1. semester	ne
5.	0610560	Razvojna psihologija otroštva	Maja Zupančič	60	0	30	0	0	74	164	6	1. semester	ne
6.	0610557	Nevrofiziologija	Marko Kreft	30	0	0	0	0	52	82	3	1. semester	ne
7.	0610561	Statistično zaključevanje	Anja Podlesek	45	0	30	0	0	89	164	6	2. semester	ne
8.	0610554	Kognitivna psihologija	Grega Repovš	75	0	60	0	0	111	246	9	2. semester	ne
9.	0610559	Psihologija mladostništva in odraslosti	Maja Zupančič	45	0	30	0	0	62	137	5	2. semester	ne
10.	0610564	Uvod v socialno psihologijo	Žan Lep	30	0	0	0	0	52	82	3	2. semester	ne
11.	0610563	Uvod v psihologijo dela in organizacije	Katarina Babnik	30	0	0	0	0	79	109	4	2. semester	ne
12.	0614065	Zunanji izbirni predmet(i)		60					104	164	6	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				525	30	225	0	0	860	1640	60		

## 2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610566	Multivariatne metode	Valentin Bucik	30	0	30	0	0	77	137	5	1. semester	ne
2.	0610570	Psihologija osebnosti	Andreja Avsec	75	0	30	0	0	86	191	7	1. semester	ne
3.	0610565	Konstrukcija socialnega sveta	Žan Lep	30	30	30	0	0	74	164	6	1. semester	ne
4.	0610568	Osnove nevroznosti in vedenjske nevrologije	Zvezdan Pirtošek	30	0	15	0	0	37	82	3	1. semester	ne
5.	0610574	Uvod v pedagoško psihologijo	Tina Pirc	30	15	0	0	0	37	82	3	1. semester	ne
6.	0610573	Uvod v klinično psihologijo	Robert Masten	15	15	15	0	0	64	109	4	1. semester	ne
7.	0614066	Zunanji izbirni predmet		30					52	82	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
8.	0610567	Osnove merjenja v psihologiji	Anja Podlesek	45	0	45	0	0	74	164	6	2. semester	ne
9.	0610571	Psihologija socialne moči in socialnega vplivanja	Žan Lep	30	15	30	0	0	62	137	5	2. semester	ne
10.	0610569	Pedagogika in andragogika za psihologe	Damijan Štefanc, Monika Govekar Okoliš, Robert Kroflič	49	4	7	0	0	77	137	5	2. semester	ne
11.	0610572	Psihologija učenja	Tina Pirc	30	30	45	0	0	86	191	7	2. semester	ne
12.	0614067	Izbirni strokovni predmet(i)		30	30				104	164	6	2. semester	da
		Skupno		424	139	247	0	0	830	1640	60		

## 2. letnik, Izbirni strokovni predmet(i)

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610590	Fiziologija dela	Marjan Bilban	15	5	10	0	0	52	82	3	2. semester	da
2.	0610543	Komunikologija za psihologe	Darja Kobal Grum, Velko Rus	15	15	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
3.	0610547	Kvalitativno psihološko raziskovanje	Anja Podlesek	0	30	0	0	0	52	82	3	1. semester	da
4.	0610544	Medvrstniško nasilje v šoli	Tina Pirc	10	20	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
5.	0614082	Pozitivna psihologija	Andreja Avsec	30					52	82	3	2. semester	da
6.	0610595	Otroška igra in risba	Urška Fekonja	30	0	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
7.	0610597	Psihologija vsakdanjega življenja	Darja Kobal Grum	15	15	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
8.	0614083	Socialna psihologija in družboslovje/humanistika	Velko Rus	30					52	82	3	2. semester	da
9.	0610546	Učenje v skupinah	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	15	15	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
10.	0640281	Psihološki pristopi k vseživljenjskemu kariernemu razvoju	Katarina Babnik, Tina Pirc	15	0	15	0	0	52	82	3	2. semester	da
11.	0643926	Psihofiziologija in nevrofiziologija duševnih procesov	Anka Slana Ozimič, Grega Repovš	20	10	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
12.	0643927	Optimizacija za kognicijo: orodja in strategije za	Anka Slana Ozimič,	20	10	0	0	0	52	82	3	2. semester	da



	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0610542	Individualne razlike v otroštvu in mladostništvu	Maja Zupančič	30	0	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
2.	0610592	Inteligentnost, nadarjenost, ustvarjalnost	Valentin Bucik	15	15	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
3.	0610596	Psihologija potrošnika	Katarina Babnik	30	0	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
4.	0610545	Psihološka preventiva	Gregor Žvelc	15	0	15	0	0	52	82	3	2. semester	da
5.	0610601	Zdravstvena psihologija	Gregor Žvelc	30	0	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
6.	0643927	Optimizacija za kognicijo: orodja in strategije za doseganje in ohranjanje kognitivnega potenciala	Anka Slana Ozimič, Grega Repovš	20	10	0	0	0	52	82	3	2. semester	da
		Skupno		140	25	15	0	0	312	492	18		