

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK**  
**DRUGOSTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM ANGLISTIKA FILOZOFSKE**  
**FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2021/22**

**1. Podatki o študijskem programu**

Drugostopenjski študijski program **Anglistika** traja 2 leti in obsega 120 kreditnih točk po ECTS.

Študijski program vsebuje naslednje smeri:

- Anglistika - enopredmetna smer
- Anglistika - dvopredmetna smer
- Anglistika - enopredmetna pedagoška smer
- Anglistika - dvopredmetna pedagoška smer

Po končanem študiju pridobi diplomant/ka naslednje strokovne naslove:

Anglistika - enopredmetna smer	magister anglistike magistrica anglistike	mag. angl.
Anglistika - dvopredmetna smer	magister anglistike in ... magistrica anglistike in ... <i>Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.</i>	mag. angl. in ...
Anglistika - enopredmetna pedagoška smer	magister profesor anglistike magistrica profesorica anglistike	mag. prof. angl.
Anglistika - dvopredmetna pedagoška smer	magister profesor anglistike in ... magistrica profesorica anglistike in ... <i>Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.</i>	mag. prof. angl. in ...

**2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom**

**Temeljni cilji:**

**ANGLISTIKA – enopredmetna in dvopredmetna smer**

Drugostopenjski programi so nadgradnja prvostopenjskih programov in usposablajo za kompleksnejše in zahtevnejše naloge in potrebe na splošnem humanističnem področju. Magistri in magistricе anglistike so strokovnjaki z najbolj poglobljenim in vsestranskim znanjem angleškega jezika in poznavanjem književnosti v angleščini ter kultur različnih angleško govorečih skupnosti. Poleg del in zaposlitev, za katere se odločajo diplomanti prve stopnje, so diplomanti druge stopnje

usposobljeni za razna svetovalna dela na področju kulturnega posredovanja, organizacije medkulturnih stikov, za leksikografsko svetovanje pri sestavljanju slovarjev, za uredniško delo na založbah, za samostojno in/ali svetovalno delo na tujih predstavništvih. Usposobljeni so tudi za zahtevnejše vse pogostejše npr. antološke oblike posredovanja književnosti iz angleško govorečih skupnosti in tudi za posredovanje del slovenske književnosti in drugih kulturnih dosežkov zunaj Slovenije.

Magistri in magistrice programa Anglistika pridobijo vsa jezikovna in kulturna znanja ter medkulturno zmožnost oz. zavest, ki po mednarodnih standardih veljajo za znanja in jezikovne zmožnosti, ki jih potrebujejo visoko usposobljeni strokovnjaki na tem področju. Hkrati znajo vsa pridobljena znanja in zmožnosti uporabljati fleksibilno in kritično v različnih okoliščinah in glede na njihove sporazumevalne in kulturne posebnosti, s svojim samostojnim raziskovalnim delom pa prispevajo k bogatitvi potrebnega razumevanja in znanja medkulturnosti in dejanskih oblik medkulturnega sodelovanja.

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in z drugimi področji, transfer znanja iz enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah. Dvopredmetnost drugostopenjskih programov nadgrajuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih metod, pristopov in procesov. Cilj dvopredmetnih programov je usposobiti diplomantke in diplomante za raznovrstne kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov interdisciplinarnosti na višjem strokovnem nivoju. Dvopredmetni programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo oz. poznajo dve strokovni področji.

Pričakovani učni izidi študentov se preverjajo na načine, določene z učnim načrtom posameznih predmetov (izpiti, seminarske naloge itd.). Diplomanti imajo možnost nadaljevanja študija na tretji bolonjski stopnji.

Poleg v študijskem programu na prvi stopnji posebej izpostavljenih znanj in zmožnosti velja za diplomante na drugi stopnji posebej izpostaviti še naslednja znanja in zmožnosti:

- poglobljeno poznavanje jezikoslovja in jezikoslovnega preučevanja,
- poznavanje angloameriške literarne teorije in njenega pomena za preučevanje umetnostnih besedil
- sposobnost kritično preučevati nadrobnosti izbranega jezikovnega, literarnega ali kulturnega pojava oz. besedila,
- poznavanje različnih pristopov in metod besedilnega/diskurznega raziskovanja in preučevanja besedil,
- sposobnost kritične presoje in uporabe vseh znanj in zmožnosti,
- sposobnost selektivne uporabe izbranih metod preučevanja jezikovnih tvorb,
- sposobnost upoštevanja in raziskovalne umestitve preučevanega pojava v kontekst,
- sposobnost interdisciplinarne presoje preučevanih pojavov in dejavnikov, ki nanje vplivajo,
- sposobnost smiselne sinteze zbranih podatkov in ugotovitev,
- sposobnost ocene in predstavitve doseženih rezultatov glede na njihov družben pomen.

## **ANGLISTIKA – enopredmetna in dvopredmetna pedagoška smer**

Temeljni cilji programa so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar študentu omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih zunajšolskih dejavnostih in v različnih oblikah izobraževanja;
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov.

Magistri programa nadgrajujejo vsa na prvi stopnji študija anglistike pridobljena znanja in jezikovne zmožnosti v povezavi s pedagoškim modulom, s ciljem dosežati širok razpon kompetenc, potrebnih za uspešen in učinkovit pouk angleškega jezika in književnosti kot tujega jezika v slovenskem prostoru.

### **Splošne kompetence:**

#### **ANGLISTIKA – enopredmetna in dvopredmetna smer**

- govorna in pisna sporazumevalna zmožnost v angleškem jeziku na višji stopnji;
- sposobnost samostojnega pridobivanja znanj in vedenj;
- sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja;
- sposobnost analize, sinteze, predvidevanja rešitev in posledic na višji stopnji;
- sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenosti v reševanje problemov;
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- sposobnost obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov;
- sposobnost kritične in samokritične presoje;
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost avtonomnega delovanja v stroki;
- sposobnost reagiranja v konfliktnih situacijah;
- sposobnost razvijanja kritičnega uma;
- sposobnost in spretnost za timsko delo.

## **ANGLISTIKA – enopredmetna in dvopredmetna pedagoška smer**

Magistrant/-ka pedagoške smeri si pridobi naslednje splošne učiteljske kompetence na področju poučevanja angleškega jezika:

Vodenje razreda in komunikacija:

- učinkovito komuniciranje z učenci in razvijanje pozitivnih odnosov z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- spoštovanje osebne, kulturne, socialne in druge danosti učencev;
- sposobnost motiviranja učencev;
- enakopravna obravnava vseh učencev ob upoštevanju individualnih posebnosti (učni stili, posebne potrebe);
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu (pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev);
- prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami;
- spodbujanje vedenja in vrednot pri učencih z lastnim vzorom.

Učinkovito poučevanje:

- poznavanje, kritično vrednotenje in izvajanje predpisanega kurikulumu angleščine;
- razumevanje in uporaba metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev in cilje pouka;
- sposobnost uspešnega načrtovanja pouka;
- kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov;
- uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti;
- ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci;
- uporaba IKT;

Vrednotenje in ocenjevanje napredka učencev:

- poznavanje in ustrezna sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji;
- ustrezna interpretacija rezultatov preverjanja in ocenjevanja;
- ustrezno sporočanje povratnih informacij učencem, staršem in drugim;
- izboljševanje lastnega dela na podlagi informacij o napredku učencev;
- uporablja alternativnih načinov preverjanja in ocenjevanja.

Širše profesionalno delovanje:

- upoštevanje etičnih načel in zakonskih določil;
- učinkovita komunikacija s starši in predstavniki javnosti;
- uspešno sodelovanje in timsko delo s sodelavci na šoli (pedagoškimi in nepedagoškimi);
- sodelovanje s strokovnjaki z drugih institucij in iz drugih območij na področju svoje ožje in širše stroke;
- kritično vrednotenje svojega dela, uvajanje in spremljanje sprememb;
- uporaba načel pedagoškega raziskovanja za izboljšanje svojega dela

## **Predmetno-specifične kompetence**

### **ANGLISTIKA – enopredmetna in dvopredmetna smer**

- sposobnost delovanja v angleško-slovenskem jezikovnem in kulturnem okolju;
- sposobnost kritičnega vrednotenja književnih del v angleškem jeziku na višji stopnji;
- sposobnost profesionalnega odzivanja v socialno, kulturno in etnično različnih okoljih ob poznavanju družbe anglofonskega sveta (zgodovina, geografija, politične vede, kultura in umetnost, itd.);
- sposobnost razumevanja družbenih in regionalnih različic angleščine;
- sposobnost sinteze in analize besedilnih sporazumevalnih procesov v družbi;
- sposobnost razumevanja soodvisnosti delovanja besedil od civilizacijsko- kulturnega družbenega konteksta na višjem nivoju;
- sposobnost prenosa teoretičnih opisov jezika v praktično delo z besedili na višjem nivoju;
- sposobnost reševanja strokovnih problemov na višjem nivoju;
- sposobnost rabe metod znanstveno-raziskovalnega dela na višjem nivoju;
- sposobnost povezovanja znanj s področja anglistike z drugimi humanističnimi področji.

### **ANGLISTIKA – enopredmetna in dvopredmetna pedagoška smer**

- aktivno in ustrezno profilirano znanje angleščine na visoki ravni ter stalno vzdrževanje oz. razvijanje tega znanja;
- ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci;
- poznavanje procesov usvajanja tujega jezika ter pomena kognitivnih in afektivnih dejavnikov v tem procesu;
- razumevanje vloge tujega jezika in različnih zvrsti jezika;
- poznavanje in razumevanje sistemov in značilnosti angleškega jezika;
- poznavanje kulturnih značilnosti angleško-govorečih dežel in ustrezno vključevanje tega znanja v pouk;
- ustrezno poznavanje literature v angleščini za potrebe pouka;
- ustrezno poznavanje zgodovine in načel različnih filozofij ter sodobnih trendov jezikovnega izobraževanja in izobraževanja nasploh;
- razumevanje in uporaba širokega nabora metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev;
- zmožnost preoblikovanja in posredovanja strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- sposobnost uspešnega načrtovanja jezikovnega pouka (sosledje jasno strukturiranih učnih ur, ustrezna raven izziva za vse učence);
- kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov za pouk angleščine kot tujega jezika;
- diferenciacija pri pouku tujega jezika;
- uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti, sposobnost motiviranja učencev, ustrezna uporaba domačih nalog pri pouku tujega jezika;

- uporaba inovativnih, interaktivnih strategij poučevanja ter spodbujanje vseživljenjskega učenja ciljnega jezika;
- ustrezno preverjanje in ocenjevanje učencev pri učenju tujega jezika.

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

Na drugostopenjski študijski program Anglistika se lahko vpiše, kdor je končal:

1. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (anglistika) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
2. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi oddelek, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

Kandidati in kandidatke pod točko 1):

- |   |      |
|---|------|
| • povprečna ocena na prvostopenjskem študiju          | 35 % |
| • ocena diplomskega izpita                            | 35 % |
| • povprečna ocena iz angleškega jezika                | 15 % |
| • povprečna ocena iz angleške književnosti in kulture | 15 % |

Kandidati in kandidatke pod točko 2):

- |   |      |
|---|------|
| • povprečna ocena na prvostopenjskem študiju        | 25 % |
| • ocena diplomske naloge / diplomskega izpita       | 20 % |
| • povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10-60 KT | 55 % |

### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

## **5. Pogoji za napredovanje po programu**

### **a) Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik**

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje na podlagi prošnje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

### **b) Pogoji za ponavljanje letnika**

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetni in enopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 30 KT (50 % skupnega števila KT za posamezni letnik). Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni in dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

## **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 (enopredmetna smer) oziroma 60 KT (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

## **7. Prehodi med študijskimi programi**

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete (Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje) na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

## **8. Načini ocenjevanja**

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so za vsak predmet posebej določeni v učnih načrtih. Pri posameznih strokovno-izbirnih predmetih in tistih predmetih, ki obsegajo predavanja in vaje ter seminarje, se ločeno ocenjujejo predavanja, vaje in seminarji. Ocenjujejo se pisni in ustni izpiti, kolokviji, elaborati, projekti, eseji, praktične naloge oziroma izdelki, poročila itd. ter seminarska naloga in diplomsko delo.

### **Ocenjevalna lestvica:**

10 - izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami

9 - zelo dobro znanje z manjšimi napakami

8 - dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi

7 - dobro znanje z več pomanjkljivostmi

6 - znanje ustreza le minimalnim kriterijem

5 – znanje ne ustreza minimalnim kriterijem



## 9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

### ANGLISTIKA – ENOPREDMETNA SMER

#### 1. letnik

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred	Sem	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Angleško besedotvorje	Eva Sicherl		60				120	180	6	celoletni
2.	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		60				120	180	6	celoletni
3.	Leksikografija	Marjeta Vrbinc		60				120	180	6	celoletni
4.	Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika	Eva Sicherl		60				120	180	6	celoletni
5.	Prevajanje v slovenščino	Eva Sicherl		60				120	180	6	celoletni
6.	Angloameriška literarna teorija	Jason Blake		30				60	90	3	zimski
7.	Anglofonska proza 20. stoletja	Igor Maver		60				120	180	6	zimski
8.	Novejši ameriški roman	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
9.	Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje			60				120	180	6	zimski
10.	Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje)			60				120	180	6	letni
11.	Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje in književnost (književnost)			60				120	180	6	letni
SKUPAJ				600				1200	1800	60	

### Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Uvod v angleško psiholingvistiko	Eva Sicherl		30				60	90	3	zimski
2.	Terminologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski
3.	Angleška frazeologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski

### Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje in književnost

#### Jezikoslovje

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Semantika in pragmatika	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
2.	Kognitivno jezikoslovje	Frančiška Lipovšek		30				60	90	3	letni
3.	Sociolingvistika	Eva Sicherl		30				60	90	3	letni
4.	Angleška generativna slovnica	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
5.	Diskurzna intonacija	Smiljana Komar		30				60	90	3	letni

#### Književnost

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Mladinska književnost v angleščini	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
2.	Sodobna ameriška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
3.	Angloameriške feministične literarne študije	Lilijana Burcar		30				60	90	3	letni

## 2. letnik

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Izbirni predmet Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar			30				60	90	3	zimski
2.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje 1)			30				60	90	3	zimski
4.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (književnost 1)			60				120	180	6	zimski
5.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje 2)			60				120	180	6	letni
6.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (književnost 2)			30				60	90	3	letni
8.	Angleško historično jezikoslovje	Monika Kavalir		30				60	90	3	zimski
9.	Zunanji izbirni predmet(i)			60				120	180	6	zimski/letni/celoletni
10.	Magistrsko delo							900	900	30	celoletni
SKUPAJ					300			1500	1800	60	

### Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje in književnost

#### Jezikoslovje 1

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Terminologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski

2.	Uvod v angleško psiholingvistiko	Eva Sicherl		30				60	90	3	zimski
3.	Angleška frazeologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski

## Jezikoslovje 2

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Semantika in pragmatika	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
2.	Kognitivno jezikoslovje	Frančiška Lipovšek		30				60	90	3	letni
3.	Sociolingvistika	Eva Sicherl		30				60	90	3	letni
4.	Angleška generativna slovnica	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
5.	Diskurzna intonacija	Smiljana Komar		30				60	90	3	letni

## Književnost 1

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Sodobna angleška dramatika	Lilijana Burcar		30				60	90	3	zimski
2.	Otroška književnost v angleščini	Mojca Krevel		30				60	90	3	zimski
3.	Britanska poezija 20. stoletja	Danica Čerče		30				60	90	3	zimski

## Književnost 2

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Mladinska književnost v angleščini	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
2.	Sodobna ameriška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
3.	Angloameriške feministične literarne študije	Lilijana Burcar		30				60	90	3	letni

**Izbirni predmet Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar**

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje	Gašper Ilc		30				60	90	3	zimski
2.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost	Mojca Krevel		30				60	90	3	zimski

**ANGLISTIKA – DVOPREDMETNA SMER****1. letnik**

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		60				120	180	6	celoletni
2.	Angloameriška literarna teorija	Jason Blake		30				60	90	3	zimski
3.	Obvezni izbirni predmeti – jezikoslovje			120				240	360	12	celoletni
4.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje ALI književnost)			30				60	90	3	zimski
5.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje)			30				60	90	3	letni
6.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (književnost)			30				60	90	3	letni
SKUPAJ					300			600	900	30	

**Obvezni izbirni predmeti – jezikoslovje**

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Angleško besedotvorje	Eva Sicherl		60				120	180	6	celoletni
2.	Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika	Eva Sicherl		60				120	180	6	celoletni
3.	Leksikografija	Marjeta Vrbinc		60				120	180	6	celoletni

## 2. letnik

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Izbirni predmet Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar			30				60	90	3	zimski
2.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje 1)*			30				60	90	3	zimski
3.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (književnost 1)*			30				60	90	3	zimski
4.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje 2)*			30				60	90	3	letni
5.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (književnost 2)*			30				60	90	3	letni
6.	Magistrsko delo							450	450	15	celoletni
SKUPAJ					150			750	900	30	

\*Dva od štirih predmetov lahko študent/ka nadomesti z Zunanjim izbirnim predmetom.

### Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje in književnost

#### Jezikoslovje 1

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Terminologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski
2.	Uvod v angleško psiholingvistiko	Eva Sicherl		30				60	90	3	zimski
3.	Angleška frazeologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski

## Jezikoslovje 2

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Semantika in pragmatika	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
2.	Kognitivno jezikoslovje	Frančiška Lipovšek		30				60	90	3	letni
3.	Sociolingvistika	Eva Sicherl		30				60	90	3	letni
4.	Angleška generativna slovnica	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
5.	Diskurzna intonacija	Smiljana Komar		30				60	90	3	letni

## Književnost 1

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
4.	Sodobna angleška dramatika	Lilijana Burcar		30				60	90	3	zimski
5.	Otroška književnost v angleščini	Mojca Krevel		30				60	90	3	zimski
6.	Britanska poezija 20. stoletja	Danica Čerče		30				60	90	3	zimski

## Književnost 2

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Mladinska književnost v angleščini	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
2.	Sodobna ameriška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
3.	Angloameriške feministične literarne študije	Lilijana Burcar		30				60	90	3	letni



**Izbirni predmet Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar**

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje	Gašper Ilc		30				60	90	3	zimski
2.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost	Mojca Krevel		30				60	90	3	zimski

**ANGLISTIKA – ENOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER****1. letnik**

Za p. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred	Se m	Vaj e	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		60				90	150	5	celoletni
2.	Jezikovne zmožnosti	Lara Burazer			60			90	150	5	celoletni
3.	Osnove didaktike angleščine	Janez Skela	60	60	30			120	240	8	celoletni
4.	Metode in tehnike pouka angleščine	Janez Skela	30		30			150	210	7	zimski
5.	Obvezni izbirni predmet – jezikoslovje			60				120	180	6	celoletni
6.	Skupni del pedagoškega modula		150	85	65			420	720	24	celoletni
7.	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	Janez Skela			30			30	60	2	letni
8.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje ALI književnost)			30				60	90	3	letni
SKUPAJ			240	295	215			1080	1800	60	

**Obvezni izbirni predmet – jezikoslovje**

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Angleško besedotvorje	Eva Sicherl		60				120	180	6	celoletni
2.	Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika	Eva Sicherl		60				120	180	6	celoletni

3.	Leksikografija	Marjeta Vrbinc	60			120	180	6	celoletni
----	----------------	----------------	----	--	--	-----	-----	---	-----------

### Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje in književnost

#### Jezikoslovje

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Semantika in pragmatika	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
2.	Kognitivno jezikoslovje	Frančiška Lipovšek		30				60	90	3	letni
3.	Sociolingvistika	Eva Sicherl		30				60	90	3	letni
4.	Angleška generativna slovnica	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
5.	Diskurzna intonacija	Smiljana Komar		30				60	90	3	letni

#### Književnost

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Sodobna ameriška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
2.	Angloameriške feministične literarne študije	Lilijana Burcar		30				60	90	3	letni

#### Skupni del pedagoškega modula

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15			120	210	7	celoletni
2.	Pedagogika	Robi Kroflič	30	10	5			45	90	3	zimski
3.	Didaktika	Damijan Štefanc	30		30			90	150	5	zimski
4.	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15				60	90	3	letni

5.	Opazovalna praksa *	Damijan Štefanc, Melita Puklek Levpušček, Cirila Peklaj, Robi Kroflič, Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	letni
6.	Obvezni izbirni predmet **		30	30				60	120	4	letni

#### \*Opazovalna praksa

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1.	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. Damijan Štefanc			15			45	60	2	L
2.	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček			15			45	60	2	L
3.	Opazovalna praksa pri pedagogiki	red. prof. dr. Robi Kroflič			15			45	60	2	L
4.	Opazovalna praksa pri andragogiki	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	L

#### Obvezni izbirni predmet\*\*

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinične vaje	Drug e obl. št.				
1.	Humanistika in družboslovje	Milica Antić Gaber, Anja Zalta Bratuž, Eva D. Bahovec, Zdravko Kobe, Igor Pribac	30	30				60	120	4	letni
2.	Slovenščina za učitelje	Jerca Vogel	30	30				60	120	4	letni

3.	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Valentin Bucik, Gregor Sočan, Jasna Mažgon	30	30			60	120	4	letni
----	-----------------------------	---	----	----	--	--	----	-----	---	-------

## 2. letnik

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pre d.	Sem .	Vaj e	Kliničn e vaje	Drug e obl. št.				
1.	Angloameriška literarna teorija	Jason Blake		30				60	90	3	zimski
2.	Otroška in mladinska književnost za učitelje	Jason Blake			60			90	150	5	zimski
3.	Programi in učbeniki za pouk angleščine	Janez Skela	15	30				75	120	4	zimski
4.	Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine	Janez Skela			60			120	180	6	zimski
5.	Testiranje znanja angleščine	Janez Skela			30			60	90	3	zimski
6.	Izbirni predmet Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar			30				60	90	3	zimski
7.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje 1)			30				60	90	3	zimski
8.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (književnost 1)			30				60	90	3	zimski
9.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (jezikoslovje2)			60				120	180	6	letni
12.	Izbirni strokovni predmet – jezikoslovje in književnost (književnost 2)			30				60	90	3	letni
13.	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	Janez Skela			30			90	120	4	letni

13.	Zunanji izbirni predmet		60					90	150	5	zimski/letni/celoletni
14.	Magistrsko delo							360	360	12	letni
SKUPAJ			75	240	180			1305	1800	60	

#### Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Trendi v didaktiki angleščine	Janez Skela			30			60	90	3	zimski
2.	Poučevanje angleščine v različnih starostnih skupinah	Janez Skela			30			60	90	3	zimski
3.	Poučevanje angleščine kot jezika stroke	Janez Skela			30			60	90	3	zimski

#### Izbirni predmet Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Znanstveno-raziskovalno delo v tujejezikovni didaktiki	Janez Skela		30				60	90	3	zimski
2.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje	Gašper Ilc		30				60	90	3	zimski
3.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost	Mojca Krevel		30				60	90	3	zimski

#### Izbirni strokovni predmeti – jezikoslovje in književnost

##### Jezikoslovje 1

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Terminologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski
2.	Uvod v angleško psiholingvistiko	Eva Sicherl		30				60	90	3	zimski
3.	Angleška frazeologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	zimski

### Književnost 1

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Sodobna angleška dramatika	Lilijana Burcar		30				60	90	3	zimski
2.	Britanska poezija 20. stoletja	Danica Čerče		30				60	90	3	zimski

### Jezikoslovje 2

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Semantika in pragmatika	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
2.	Kognitivno jezikoslovje	Frančiška Lipovšek		30				60	90	3	letni
3.	Sociolingvistika	Eva Sicherl		30				60	90	3	letni
4.	Angleška generativna slovnica	Gašper Ilc		30				60	90	3	letni
5.	Diskurzna intonacija	Smiljana Komar		30				60	90	3	letni

### Književnost 2

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Sodobna ameriška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3	letni
2.	Angloameriške feministične literarne študije	Lilijana Burcar		30				60	90	3	letni

## ANGLISTIKA – DVOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER

### 1. letnik

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		60				90	150	5	celoletni
2.	Jezikovne zmožnosti	Lara Burazer			60			90	150	5	celoletni
3.	Osnove didaktike angleščine	Janez Skela	60	60	30			90	240	8	celoletni
6.	Skupni del pedagoškega modula		75	42.5	32.5			210	360	12	celoletni
SKUPAJ			135	162,5	122,5			480	900	30	

**Skupni del pedagoškega modula** (na vsako od obeh dvopredmetnih študijskih smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Kliničn e vaje	Drug e obl. št.				
1.	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15			120	210	7	celoletni
2.	Pedagogika	Robi Kroflič	30	10	5			45	90	3	zimski
3.	Didaktika	Damijan Štefanc	30		30			90	150	5	zimski
4.	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15				60	90	3	letni
5.	Opazovalna praksa*	Damijan Štefanc, Melita Puklek Levpušček, Cirila Peklaj, Robi Kroflič, Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	letni
6.	Obvezni izbirni predmet**		30	30				60	120	4	letni



**Opazovalna praksa\***

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1.	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc			15			45	60	2	L
2.	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček			15			45	60	2	L
3.	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Robi Kroflič			15			45	60	2	L
4.	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	L

**Obvezni izbirni predmet \*\***

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinične vaje	Drug e obl. št.				
1.	Humanistika in družboslovje	Milica Antić Gaber, Anja Zalta Bratuž, Eva D. Bahovec, Zdravko Kobe, Igor Pribac	30	30				60	120	4	letni
2.	Slovenščina za učitelje	Jerca Vogel	30	30				60	120	4	letni
3.	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Valentin Bucik, Gregor Sočan, Jasna Mažgon	30	30				60	120	4	letni

## 2. letnik

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Otroška in mladinska književnost za učitelje	Jason Blake			60			90	150	5	zimski
2.	Programi in učbeniki za pouk angleščine	Janez Skela	15	30				75	120	4	zimski
3.	Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine /Zunanji izbirni predmet	Janez Skela			30			60	90	3	Zimski /letni/ celoletni
4.	Izbirni strokovni predmet /Zunanji izbirni predmet	Janez Skela, Mojca Kregel, Gašper Ilc			30			60	90	3	Zimski /letni/ celoletni
5.	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	Janez Skela			30			150	180	6	letni
6.	Magistrsko delo							270	270	9	letni
SKUPAJ								900		30	

### Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Testiranje znanja angleščine	Janez Skela			30			60	90	3	zimski
2.	Poučevanje angleščine kot jezika stroke	Janez Skela			30			60	90	3	zimski

**Izbirni strokovni predmet**

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1.	Znanstveno-raziskovalno delo v tujejezikovni didaktiki	Janez Skela		30				60	90	3	zimski
2.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – jezikoslovje	Gašper Ilc		30				60	90	3	zimski
3.	Znanstveno-raziskovalno delo in magistrski seminar – književnost	Mojca Krevel		30				60	90	3	zimski

## **10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti**

Izbirne predmete - širše lahko študent prosto izbira iz študijskih programov na drugih oddelkih Filozofske fakultete ali katere druge fakultete oziroma univerze v Sloveniji ali v tujini. Predmeti morajo biti kreditno ovrednoteni.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko priporoča izbiro med predmeti študijskih programov naslednjih oddelkov Filozofske fakultete:

- . izbrani predmeti Oddelka za slovenistiko;
- . izbrani predmeti Oddelka za germanistiko, nederlandistiko in skandinavistiko;
- . izbrani predmeti Oddelka za romanske jezike in književnosti;
- . izbrani predmeti Oddelka za slovanske jezike in književnosti;
- . izbrani predmeti Oddelka za splošno in primerjalno jezikoslovje;
- . izbrani predmeti Oddelka za primerjalno književnost in literarno teorijo;
- . izbrani predmeti Oddelka za sociologijo;
- . izbrani predmeti Oddelka za filozofijo.

Glede na 6. čl. Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (UL RS št. 124/2004) ima študent možnost, da najmanj 10 kreditnih točk izbirnih enot programa prenese iz enega študijskega programa v drugega.

## **11. Kratka predstavitev posameznega predmeta**

Podrobne predstavitve posameznih predmetov so dostopne na spletni strani:

<https://anglistika.ff.uni-lj.si/magistrski-studij-anglistika>