

## PREDSTAVITVENI ZBORNIK

DRUGOSTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM **GEOGRAFIJA** FILOZOFSKE  
FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

ŠTUDIJSKO LETO 2021/22

### 1. Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski študijski program **Geografija** traja 2 leti in obsega 120 kreditnih točk po ECTS.

Študijski program vsebuje naslednje smeri:

- Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Geografija turizma
- Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Politična geografija
- Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika
- Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija turizma
- Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija
- Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika
- Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Po končanem študiju pridobi diplomant/ka naslednje strokovne naslove:

vse enopredmetne smeri	magister geografije magistrica geografije	mag. geog.
Geografija – dvopredmetna pedagoška smer	magister profesor geografije in ... magistrica profesorica geografije in ...  <i>Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.</i>	mag. prof. geog. in ...

### 2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Temeljni cilji enopredmetnih smeri

Cilj študijskega programa oz. smeri je, da študenta usposobi za samostojno raziskovalno delo, za sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah. Po zaključku študija je študent usposobljen za delo na področjih varstva okolja, regionalnega in prostorskega planiranja, turizma, mednarodnih odnosov in integracij ter uporabne geoinformatike. Pričakovani učni izidi študentov so opredeljeni v učnih načrtih posameznih predmetov. Preverjajo se z različnimi oblikami: izpiti, kolokviji, seminarske in podobne naloge, praktično delo, sodelovanje pri individualnem raziskovalnem delu nosilcev in izvajalcev predmetov, ipd.

Temeljni cilji smeri Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski programi oz. smeri izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomantke in diplomanti

drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom in diplomantkam razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Pedagoški dvopredmetni študijski programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo dve strokovni področji.

#### Splošne kompetence enopredmetnih smeri

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij
- kritično branje in razumevanje besedil
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost, uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje
- usposobljenost za samostojno raziskovanje in objavljanje raziskovalnih rezultatov, sposobnost strokovnega, poljudnega in publicističnega izražanja
- obvladovanje postopkov prijave raziskovalnih, strokovnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov
- organizacijske sposobnosti in načrtovanje dela
- odprtost za alternativne poglede in rešitve
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektov del
- prenos znanj v vsakdanjo prakso
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja, vseživljenjskega izobraževanja
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih
- postavljanje in zagovarjanje svojih pravic, interesov, potreb
- samostojnost, samoiniciativnost, ustvarjalnost, izvirnost

#### Splošne kompetence smeri Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih magistrskih pedagoških dvopredmetnih programov pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja)

- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje - Diplomant / diplomantka:

- e usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev - Diplomant / diplomantka:

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija - Diplomant / diplomantka:

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence - Diplomant / diplomantka:

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila

- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

#### Vseživljenjsko učenje - Diplomant / diplomantka:

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

#### Predmetno-specifične kompetence enopredmetnih smeri

- poglobljeno in kritično poznavanje in razumevanje teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije
- seznanjenost z najsodobnejšimi teorijami in metodami geografskega raziskovanja
- zavedanje pomena in vloge geografskih informacij in geografskega znanja v sodobni družbi
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved
- samostojno in inovativno teoretsko argumentiranje v razpravah o temah, ki jih obravnava geografija
- usposobljenost za kritično uporabo novosti v teoriji in praksi na področju geografije in na svojem delovnem mestu
- poglobljeno znanje in usposobljenost z dveh izmed naslednjih geografskih področij: okoljska in fizična geografija, regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, didaktika geografije, aplikativna geoinformatika, politična geografija in geografija turizma
- poznavanje in kritičen odnos do fizično-geografske, družbeno-geografske in regionalno-geografske problematike Slovenije, Evrope in sveta
- poznavanje zakonov, predpisov in dejavnosti s področja urejanja in načrtovanja prostora, okolja, regionalnega in trajnostnega razvoja
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij
- poglobljeno razumevanje in uporaba metod s področij geografskega modeliranja, simulacij, scenaristike, geoinformacijske podpore odločanju
- poglobljeno poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni

#### Predmetno-specifične kompetence smeri Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja
- razumevanje besedil z geografsko vsebino v angleškem jeziku, učinkovito predstavljanje in sporazumevanje v angleškem jeziku
- poglobljeno poznavanje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike, Avstralije z Oceanijo in Antarktike
- zmožnost vodenje krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, projektnih dni in tednov, terenskega dela.

Poklicne kompetence:

- usposobljenost za prenos pridobljenega znanja iz skupnih pedagoških predmetov na pouk geografije
- poznavanje vseh vidikov geografskega izobraževanja v celotni vertikali izobraževanja
- poznavanje prenosa didaktične teorije v prakso ter ustreznega pristopa k strokovnim in znanstvenim geografskim vsebinam z namenom njihovega ustreznega prenosa na nižje stopnje vertikale geografskega izobraževanja
- izkazovanje strokovnega geografskega znanja, ki dosega in presega trenutne zahteve šolskega kurikulumuma
- načrtovati in pripravljati koherentne učne enote ter jih smiselno povezati in nadgrajevati (konkretizacija geografskega kurikulumuma)
- znati izbrati ustrezna učila in učne pripomočke
- znati predstavljati vsebino tega, kar se poučuje, na učencem primeren način
- znati utemeljiti vsebino poučevanja na podlagi znanja in razumevanja učnega procesa, kurikularnih zadev, razvoja otroka na splošno in konkretnih potreb učencev
- poznavanje teoretičnih in praktičnih vzgojnih vidikov dela učitelja geografije
- razvite zmožnosti samoopazovanja, samoocenjevanja in samorefleksije razrednih izkušenj, lastnih prepričanj in stališč o poučevanju in učenju geografije
- zavedanje o pomenu nenehnega lastnega izobraževanja za stalno obnavljanje znanja ter za aktualizacijo, inovativnost in svežino pouka geografije.

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

Na drugostopenjski magistrski študijski program Geografija se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (geografija) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
- b) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi oddelek, ki izvaja program oziroma smer in

obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

V primeru omejitve vpisa v drugostopenjski magistrski študijski program Geografija, se izbor kandidatov/kandidatk opravi na podlagi:

- povprečne ocene na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju (60%)
- ocene zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju (40%).

Če prvostopenjski oz. dodiplomski študijski program ne vsebuje zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge, se 100 % upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju.

#### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

#### **5. Pogoji za napredovanje po programu**

##### **a) Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik**

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 KT od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

### **b) Pogoji za ponavljanje letnika**

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik.

Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetnih smereh so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT skupaj na obeh vpisanih dvopredmetnih študijskih programih oz. smereh.

## **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 kreditnih točk po ECTS (enopredmetna smer) oziroma 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

## **7. Prehodi med študijskimi programi**

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

## **8. Načini ocenjevanja**

Izpitni režim poteka v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: ustni in pisni izpiti, kolokviji, ocenjene pisne naloge in poročila o opravljenih terenskih vajah.

Načini ocenjevanja so za vsak predmet posebej opredeljeni v posameznih učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6–10 (pozitivno) ter 5 (negativno):

Ocenjevalna lestvica:

- 10 - izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami
- 9 - zelo dobro znanje z manjšimi napakami

- 8 - dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi
- 7 - dobro znanje z več pomanjkljivostmi
- 6 - znanje ustreza le minimalnim kriterijem
- 5 - znanje ne ustreza minimalnim kriterijem



9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

**Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija - Geografija turizma**

1. letnik											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Geografske metode znanstvenega proučevanja	dr. Marko Krevs, dr. Darko Ogrin	30	15				45	90	3	zimski
2	Raziskovalno in projektno delo (Veščine)	dr. Barbara Lampič	15	15	15			45	90	3	zimski
3	Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija	različni	120	60	60			360	600	24	zimski/ letni
4	Geografija turističnih območij	dr. Dejan Cigale	30	15	15			90	150	6	zimski
5	Turizem in trajnostni razvoj	dr. Dejan Cigale	30	15	15			90	150	6	letni
6	Geografija gora in zavarovanih območij	dr. Dejan Cigale, dr. Matej Ogrin	30	15	15			90	150	6	letni
7	Teorija Geografije	dr. Darko Ogrin, dr. Boštjan Rogelj	45	15				120	180	6	letni
8	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni/ celoletni
<b>SKUPAJ</b>			<b>330</b>	<b>165</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>930</b>	<b>1560</b>	<b>60</b>	

<b>2. letnik</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/letni
2	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	90	45	45			270	450	18	zimski/letni/celoletni
3	Praktično usposabljanje	različni						180	180	6	zimski
4	Magistrsko delo z zagovorom	različni						900	900	30	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>	<b>60</b>	

## Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija - Politična geografija

1. letnik											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Geografske metode znanstvenega proučevanja	dr. Marko Krevs, dr. Darko Ogrin	30	15				45	90	3	zimski
2	Raziskovalno in projektno delo (Veščine)	dr. Barbara Lampič	15	15	15			45	90	3	zimski
3	Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija	različni	120	60	60			360	600	24	zimski/ letni
4	Geografija etničnosti	dr. Jernej Zupančič	30		30			90	150	6	zimski
5	Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja	dr. Jernej Zupančič	30	15	15			90	150	6	letni
6	Mednarodne selitve in izseljenstvo	dr. Boštjan Rogelj	30		30			90	150	6	letni
7	Teorija Geografije	dr. Darko Ogrin, dr. Boštjan Rogelj	45	15				120	180	6	letni
8	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni/ celoletni
<b>SKUPAJ</b>			<b>330</b>	<b>135</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>930</b>	<b>1560</b>	<b>60</b>	

<b>2. letnik</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/letni
2	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	90	45	45			270	450	18	zimski/letni/celoletni
3	Praktično usposabljanje	različni						180	180	6	zimski
4	Magistrsko delo z zagovorom	različni						900	900	30	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>	<b>60</b>	

## Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija - Uporabna geoinformatika

1. letnik											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Geografske metode znanstvenega proučevanja	dr. Marko Krevs, dr. Darko Ogrin	30	15				45	90	3	zimski
2	Raziskovalno in projektno delo (Veščine)	dr. Barbara Lampič	15	15	15			45	90	3	zimski
3	Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija	različni	120	60	60			360	600	24	zimski/ letni
4	Geoinformacijska podpora odločanju	dr. Marko Krevs, dr. Blaž Repe	15	15	45			75	150	6	zimski
5	Napredne metode za geografe	dr. Marko Krevs	15	15	30			90	150	6	zimski
6	Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji	dr. Marko Krevs	15	15	45			75	150	6	letni
7	Teorija Geografije	dr. Darko Ogrin, dr. Boštjan Rogelj	45	15				120	180	6	letni
8	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni/ celoletni
<b>SKUPAJ</b>			<b>285</b>	<b>165</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>1560</b>	<b>60</b>	

<b>2. letnik</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/letni
2	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	90	45	45			270	450	18	zimski/letni/celoletni
3	Praktično usposabljanje	različni						180	180	6	zimski
4	Magistrsko delo z zagovorom	različni						900	900	30	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>	<b>60</b>	

<b>Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Pokrajinska ekologija	dr. Matej Ogrin	30	15	15			90	150	6	letni
2	Geografija okoljskih virov *	dr. Katja Vintar Mally	45	15				90	150	6	zimski
3	Aplikativna fizična geografija	dr. Uroš Stepišnik, dr. Blaž Repe	30	15	30			75	150	6	zimski
4	Geografija krasa	dr. Uroš Stepišnik	30		30			90	150	6	letni
5	Geodiverziteta	dr. Uroš Stepišnik	30		30			90	150	6	letni
6	Izdelava okoljskih raziskovalnih projektov in presoja vplivov na okolje	dr. Barbara Lampič	30	15	15			90	150	6	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>195</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>36</b>	

\* Predmet se v študijskem letu 2021/2022 ne bo izvajal

## Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije - Geografija turizma

1. letnik											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Geografske metode znanstvenega proučevanja	dr. Marko Krevs, dr. Darko Ogrin	30	15				45	90	3	zimski
2	Raziskovalno in projektno delo (Veščine)	dr. Barbara Lampič	15	15	15			45	90	3	zimski
3	Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije	različni	120	60	60			360	600	24	zimski/ letni
4	Geografija turističnih območij	dr. Dejan Cigale	30	15	15			90	150	6	zimski
5	Turizem in trajnostni razvoj	dr. Dejan Cigale	30	15	15			90	150	6	letni
6	Geografija gora in zavarovanih območij	dr. Dejan Cigale, dr. Matej Ogrin	30	15	15			90	150	6	letni
7	Teorija Geografije	dr. Darko Ogrin, dr. Boštjan Rogelj	45	15				120	180	6	letni
8	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni/ celoletni
<b>SKUPAJ</b>			<b>330</b>	<b>165</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>930</b>	<b>1560</b>	<b>60</b>	

<b>2. letnik</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni
2	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	90	45	45			270	450	18	zimski/ letni/ celoletni
3	Praktično usposabljanje	različni						180	180	6	zimski
4	Magistrsko delo z zagovorom	različni						900	900	30	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>	<b>60</b>	



## Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije - Politična geografija

1. letnik											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Geografske metode znanstvenega proučevanja	dr. Marko Krevs, dr. Darko Ogrin	30	15				45	90	3	zimski
2	Raziskovalno in projektno delo (Veščine)	dr. Barbara Lampič	15	15	15			45	90	3	zimski
3	Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije	različni	120	60	60			360	600	24	zimski/ letni
4	Geografija etničnosti	dr. Jernej Zupančič	30		30			90	150	6	zimski
5	Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja	dr. Jernej Zupančič	30	15	15			90	150	6	letni
6	Mednarodne selitve in izseljenstvo	dr. Boštjan Rogelj	30		30			90	150	6	letni
7	Teorija Geografije	dr. Darko Ogrin, dr. Boštjan Rogelj	45	15				120	180	6	letni
8	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni/ celoletni
<b>SKUPAJ</b>			<b>330</b>	<b>135</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>930</b>	<b>1560</b>	<b>60</b>	

<b>2. letnik</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni
2	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	90	45	45			270	450	18	zimski/ letni/ celoletni
3	Praktično usposabljanje	različni						180	180	6	zimski
4	Magistrsko delo z zagovorom	različni						900	900	30	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>	<b>60</b>	

## Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije - Uporabna geoinformatika

1. letnik											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Geografske metode znanstvenega proučevanja	dr. Marko Krevs, dr. Darko Ogrin	30	15				45	90	3	zimski
2	Raziskovalno in projektno delo (Veščine)	dr. Barbara Lampič	15	15	15			45	90	3	zimski
3	Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije	različni	120	60	60			360	600	24	zimski/ letni
4	Geoinformacijska podpora odločanju	dr. Marko Krevs, dr. Blaž Repe	15	15	45			75	150	6	zimski
5	Napredne metode za geografe	dr. Marko Krevs	15	15	30			90	150	6	zimski
6	Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji	dr. Marko Krevs	15	15	45			75	150	6	letni
7	Teorija Geografije	dr. Darko Ogrin, dr. Boštjan Rogelj	45	15				120	180	6	letni
8	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/ letni/ celoletni
<b>SKUPAJ</b>			<b>285</b>	<b>165</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>1560</b>	<b>60</b>	

<b>2. letnik</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije	različni	30	15	15			90	150	6	zimski/letni
2	Zunanji izbirni predmet(i)	različni	90	45	45			270	450	18	zimski/letni/celoletni
3	Praktično usposabljanje	različni						180	180	6	zimski
4	Magistrsko delo z zagovorom	različni						900	900	30	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>1680</b>	<b>60</b>	

<b>Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Endogeni razvoj podeželja	dr. Irma Potočnik Slavič	30	15	15			90	150	6	letni
2	Razvojna neskladja na podeželju	dr. Irma Potočnik Slavič	30	15	15			90	150	6	zimski
3	Aplikativna urbana geografija	dr. Dejan Rebernik	30	15	15			90	150	6	zimski
4	Urbanistično načrtovanje	dr. Gregor Čok	30		30			90	150	6	letni
5	Regionalni razvoj in regionalna politika *	dr. Simon Kušar	30	15	30			75	150	6	letni
6	Metode in tehnike v regionalnem planiranju	dr. Simon Kušar	30	15	30			75	150	6	zimski
<b>SKUPAJ</b>			<b>180</b>	<b>75</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>36</b>	

\* Predmet se v študijskem letu 2021/2022 ne bo izvajal

## Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

1. letnik											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Skupni del pedagoškega modula	različni	75	42,5	32,5			210	360	12	zimski/ letni/ celoletni
2	Strokovni izbirni predmeti	različni	90					150	240	8	zimski/ letni
3	Didaktika geografije I	dr. Tatjana Resnik Planinc	15	30	30			105	180	6	zimski
4	Organizacija ter izvedba ekskurzije in terenskega dela	dr. Tatjana Resnik Planinc		15	30			75	120	4	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>180</b>	<b>87,5</b>	<b>92,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

<b>2. letnik</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Strokovni izbirni predmeti ali Zunanji izbirni predmet	različni	90					150	240	8	zimski/ letni/ celoletni
2	Didaktika geografije II	dr. Tatjana Resnik Planinc	15	30				75	120	4	zimski
3	Izbrane geografske vsebine za učitelje geografije	dr. Darko Ogrin, dr. Irma Potočnik Slavič			30			60	90	3	zimski
4	Pedagoška praksa – geografija	dr. Tatjana Resnik Planinc		30	30			120	180	6	letni
5	Magistrsko delo	različni						270	270	9	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>105</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>675</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

Strokovni izbirni predmeti **											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Geografija Azije	dr. Matej Ogrin	45					75	120	4	zimski/letni
2	Geografija Latinske Amerike	dr. Dejan Cigale	45					75	120	4	zimski/letni
3	Geografija Severne Afrike in Jugozahodne Azije *	dr. Katja Vintar Mally	45					75	120	4	zimski/letni
4	Geografija Podsaharske Afrike	dr. Katja Vintar Mally	45					75	120	4	zimski/letni
5	Geografija Severne Amerike	dr. Tatjana Resnik Planinc	45					75	120	4	zimski/letni
6	Geografija Avstralije, Antarktike in Oceanije	dr. Tatjana Resnik Planinc	45					75	120	4	zimski/letni
	Zunanji izbirni predmet	različni	45					75	120	4	zimski/letni/celoletni
<b>SKUPAJ</b>			<b>315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>525</b>	<b>840</b>	<b>28</b>	

\* Predmet se v študijskem letu 2021/2022 ne bo izvajal

\*\* Študenti/ke lahko izbirajo le med predmeti, ki jih še niso poslušali na prvi stopnji študija

<b>Skupni del pedagoškega modula</b> (na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov oz. dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	45	30	15			120	210	7	celoletni
2	Pedagogika	red. prof. dr. Robi Kroflič	30	10	5			45	90	3	zimski
3	Didaktika	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	30		30			90	150	5	zimski
4	Andragogika	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15				60	90	3	letni
5	Opazovalna praksa*				15			45	60	2	letni
6	Obvezni izbirni predmet **		30	30				60	120	4	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>150</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	



<b>* Opazovalna praksa</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. Damijan Štefanc			15			45	60	2	letni
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček			15			45	60	2	letni
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	red. prof. dr. Robi Kroflič			15			45	60	2	letni
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	

<b>** Obvezni izbirni predmet</b>											
Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Humanistika in družboslovje	red. prof. dr. Milica Antić Gaber, izr. prof. dr. Anja Zalta Bratuž, red. prof. dr. Eva Bahovec, izr. prof. dr. Zdravko Kobe, izr. prof. dr. Igor Pribac,	30	30				60	120	4	letni
2	Slovenščina za učitelje	red. prof. dr. Simona Kranjc	30	30				60	120	4	letni
3	Raziskovanje učnega procesa	izr. prof. dr. Jasna Mažgon, red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Valentin Bucik, izr. prof. dr. Gregor Sočan	30	30				60	120	4	letni
<b>SKUPAJ</b>			<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	

## 10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti

### Enopredmetne smeri

Znotraj posamezne študijske smeri je predvidenih 24 KT za zunanje izbirne predmete. Študentom se priporoči izbira predmetov s področij, ki dopolnjujejo znanja in veščine, pridobljene pri temeljnih geografskih predmetih. V nadaljevanju so predstavljena priporočena področja zunanje izbirnosti znotraj posameznih študijskih smeri.

### Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja urbanističnega in ruralnega planiranja, prostorske sociologije, urbane in regionalne ekonomike in krajinske arhitekture. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Fakulteta za družbene vede, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za upravo, Fakulteta za arhitekturo, Biotehniška fakulteta.

### Politična geografija

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja politologije, mednarodnih odnosov, evropskih integracij in diplomacije. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Fakulteta za družbene vede.

### Geografija turizma

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja ekonomije turizma, managementa turizma in sociologije turizma. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Ekonomska fakulteta, Fakulteta za šport.

### Uporabna geoinformatika

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja statistike, multivariantne analize, kartografije in geografskih informacijskih sistemov. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo.

Študent ima zaradi mobilnosti možnost, da 30 KT iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz študijskih programov iz področja geografije, ki se izvajajo na drugih univerzah.

### Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Študent izbere zunanje izbirne predmete v skupni vsoti 4 KT. Študentom se priporoči izbira predmetov s področij, ki dopolnjujejo znanja in veščine, pridobljene pri temeljnih in metodoloških predmetih.

Študent ima zaradi mobilnosti možnost, da 15 KT iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz študijskih programov iz področja geografije, ki se izvajajo na drugih univerzah.

## **11. Kratka predstavitev posameznega predmeta**

Podrobne predstavitve posameznih predmetov so dostopne na spletni strani:

<https://geo.ff.uni-lj.si/magistrski-studij-geografija>