



foto: L. Rebernik

Geografska širina

e-novičnik Oddelka za geografijo FF UL



maj 2020

ISSN: 2630-1660

Dogodki

Tradicionalno sklepno srečanje 2. letnikov drugostopenjskih študijskih programov

Konec maja se bo za skupino študentov druge stopnje končalo prijetno obdobje večletnega rednega obiskovanja predavalnic na Oddelku za geografijo. Njihovega študija s tem sicer še ne bo čisto konec, saj so tukaj še izpiti, praktično usposabljanje ter izdelava in zagovor magistrskega dela. Dogodek bomo že tradicionalno obeležili s sklepnim srečanjem študentk in študentov 2. letnikov druge stopnje in sodelavcev Oddelka, ki bo v petek, **22. maja 2020 ob 9.30** v Zoom okolju.

Vabljeni!

Informativni dnevi za 2. in 3. stopnjo

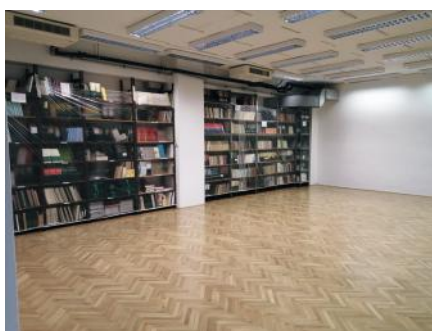
Na Oddelku za geografijo vsako leto februarja pripravimo informativne dneve za 1. stopnjo.

Drugi sklop informativnih dni pa organizira FF. Vsi, ki vas zanimata magistrski in doktorski študij na našem oddelku, ste vabljeni na informativni dan, ki bo **1. 6. 2020**. Več informacij bomo posredovali na oddelčni spletni strani.

Novice

Prenova knjižnice in nekaj novosti

Kot ste bili obveščeni, je bila v letošnjem marcu predvidena prenova knjižnice, prav tako tudi inventura. Knjižnico smo zaradi tega 2. marca zaprli, žal pa je potem zaradi zaprtja fakultete zastali tako prenova kot tudi inventura. Ob sproščanju ukrepov za zajezitev epidemije smo tudi mi dočakali čas, ko se je prenova knjižnice vendarle lahko izvedla, prav tako smo hkrati zaključili Cobiss inventuro. Sedaj nas čaka zlaganje gradiva nazaj na police in razreševanje inventurnih viškov ter mankov. Potrudili se bomo, da bomo izposojno gradivo lahko čim prej omogočili, zaenkrat (do konca meseca maja) še pod posebnimi pogoji. Kakšni so ti pogoji, lahko preberete na spletni strani OHK. Gradiva pa trenutno še ni možno vračati.



V knjižnici se že nahajajo nove police, sedaj je na vrsti zlaganje gradiva (foto: L. Miklič Cvek).



Opozorila bi še na tri dobre novice, ki so jih prinesle izredne razmere. V knjižnico se sedaj lahko vpišete preko spletnega vpisa. Druga novost je možnost urejanja plačila zamudnin, članarin prek spletne banke. Vse to pa predvsem zato, da boste lažje uporabljali informacijske vire na daljavo, saj se v sistem lahko prijavljate le kot redni član knjižnice, prav tako je pomembno, da nimate dolgov do knjižnice.

Spletni vpis je mogoč na spletni strani Cobiss+, kjer na zavihku Moj profil Cobiss najprej izberete knjižnico, v katero se želite včlaniti, v našem primeru torej FFLJ. Vpis je omogočen študentom, ki imajo digitalno študentsko identiteto. Po uspešni identifikaciji se bodo na zaslonu izpisali podatki (ime, priimek, e-naslov, številka študentske izkaznice), nato je

potrebna še nastavitve gesla za servis Moja knjižnica. S tem geslom vam je omogočen oddaljen dostop do informacijskih virov. Ob vpisu se kreira profil Moj COBISS. Delo lahko takoj nadaljujete z iskanjem v katalogu knjižnice ali pa se prijavite v profil Moj COBISS. Če boste za prijavo v profil Moj COBISS izbrali možnost ArnesAAI, se bodo pri možnosti »Moje knjižnice« prikazale vse knjižnice, v katerih ste vpisani kot študent/študentka.

Če pa ste že član knjižnice in imate morda neporavnane dolgove od zamudnin, opominov, neplačanih članarin, ne morete oddaljeno dostopati do informacijskih virov. Trenutno je oddaljen dostop ena od možnosti dostopanja do gradiva, zato je OHK omogočila negotovinsko poravnavo terjatev. Študentje, ki bi radi poravnali dolg, nam to sporočijo po elektronski pošti, knjižnica nato sporoči višino zneska, ki ga je potrebno poravnati, številko TRR računa Filozofske fakultete in ostale podatke, potrebne za izvedbo negotovinskega plačila. Ko bo knjižnica na elektronski naslov prejela potrdilo o plačilu, bo izvedla poravnavo terjatve v sistemu Cobiss in omejitev bo sproščena.

Tretja novost so spremenjena pravila za citiranje in navajanje virov in literature v zaključnih delih. Nova pravila so bila sprejeta na Kolegiju predstojnice dne 24. 4. 2020 in stopijo v veljavo takoj. Objavljena so na spletni strani oddelka, najdete jih na zavihku »vodič za študente – zaključna dela/citiranje«. Pravila so usklajena z novjšimi standardi za citiranje in podobna tistim, ki se uporabljajo v znanstvenih revijah.

Lucija Miklič Cvek

Socialno podjetništvo kot študijska vsebina

Pred več kot dvema desetletjema se je socialno podjetništvo začelo pojavljati v programih višje- in visokošolskega izobraževanja, v zadnjih letih pa se zanj bolj intenzivno zanimajo različne politike na državni in tudi na mednarodni ravni. Širše gledano je v Evropski Uniji registriranih 2,8 milijonov socialnih podjetij in organizacij, ki zaposlujejo 13,6 mio ljudi in ustvarijo

8 % BDP (SocialB, 2018).

Razvoj socialnega podjetništva se med državami v EU zelo razlikuje. V zadnjih letih so tako države pričele izvajati različne ukrepe za spodbujanje socialnega podjetništva (Rakar in Kolarič, 2019). Raziskave pa po drugi strani tudi nakazujejo, da se socialna podjetja v Evropski uniji večinoma soočajo s sorodnimi ovirami:

- s pomanjkljivo razvitimi podpornimi ekosistemi socialnega podjetništva, ki bi socialnim podjetjem omogočili vzpostavljanje ravnotežja med trajnostjo, uresničevanjem socialnih ciljev in učinkov socialnega podjetništva;
- s pomanjkljivim menedžmentom,
- z vrzeli na področju usposabljanja in izobraževanja, katero bi se moralo bolj osredotočiti tudi na praktične veščine in kompetence ter kreativne rešitve, ki jih rešitve, ki jih pri svojem delu vsakodnevno prepoznavajo in tudi bolj ali manj uspešno naslavljajo številna socialna podjetja (SETTLE, 2016).

V Sloveniji je bilo v letu 2019 po podatkih Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo evidentiranih 260 podjetij, ki so se v skladu z Zakonom o socialnem podjetništvu (2011, 2018) registrirala kot socialna podjetja. Navedeni zakon socialno podjetništvo opredeljuje kot »trajno opravljanje podjetniške dejavnosti s proizvodnjo in prodajo proizvodov ali opravljanjem storitev na trgu, kjer ustvarjanje dobička ni glavni cilj podjetniške dejavnosti, temveč glavni cilj predstavlja doseganje socialnih oziroma družbenih učinkov«. Omenjena podjetja imajo registrirane različne pravno-organizacijske oblike (zavod, zadruga, društvo oz. zveza društev, družba z omejeno odgovornostjo, inštitut ipd.). Dejavnosti, s katerimi se ukvarjajo socialna podjetja v Sloveniji, so raznolike: veliko socialnih podjetij se ne ukvarja samo z eno, ampak izvajajo kombinacijo različnih dejavnosti, kar jim omogoča večjo prilagodljivost in različne vire dohodkov.

V sklopu projekta SocialB (Social Business Educational EcoSystem for

Sustainability and Growth) tako želimo na podlagi analize že uveljavljenih izobraževalnih programov in programov za usposabljanje ugotoviti, katere vsebine in usposabljanja bi potrebovali za razvoj kompetenc (1) študentov tovrstnih programov, (2) socialnih podjetnikov in praktikov na področju socialnega podjetništva, ki bi se udeležili usposabljanja. Projekt želi zasnovati učne enote, ki bodo vključevale inovativne metode kombiniranega učenja, kar bo študentom oz. slušateljem omogočilo izpopolnjevanje znanja, veščin in kompetenc s področja socialnega podjetništva. Zato bomo v maju in juniju 2020 izvajali raziskave na teh področjih in bomo veseli sodelovanja vseh, ki ste povezani s socialnim podjetništvom (izvajalci izobraževanja in usposabljanja, socialna podjetja).

SocialB je triletni (2020–2022) projekt, financiran s strani programa Erasmus Knowledge Alliances, v katerem sodeluje 8 partnerjev iz štirih držav (Irska, Italija, Grčija, Slovenija), in sicer štiri višje- in visokošolske ustanove, 2 socialni podjetji, podjetje za razvoj virtualnega izobraževanja in usposabljanja ter razvojna agencija. Slovenska partnerja prihajata z visokošolske ustanove (Univerza v Ljubljani – Oddelek za geografijo FF in Ekonomska fakulteta) in regionalne razvojne agencije (Regionalna agencija Kozjansko).

Več o projektu lahko najdete na povezavi: http://geo.ff.uni-lj.si/raziskovanje/raziskovalni_projekti, v juniju 2020 bo pričela delovati tudi spletna stran (<https://socialb-erasmus.eu/>).

Irma Potočnik Slavič



On-line dogodki Društva mladih geografov Slovenije (DMGS) v času karantene

Korona kriza je marca Slovenijo zajela precej hitro, zaprtje fakultet, študentskih domov in ostalih institucij je pomenilo, da smo morali v Društvu

mladih geografov Slovenije odpovedati vse načrtovane aktivnosti do konca šolskega leta. Po nekaj tednih življenja v domačem okolju smo študentje ugotovili, da lahko tudi prek spleta organiziramo zanimive in zabavne geografske vsebine.

16. 4. 2020 smo tako organizirali že prej načrtovan potopis, le da smo ga izvedli preko aplikacije Zoom. Borut Hrovat nam je predstavil svojo izkušnjo s Poletne šole v Južni Koreji in popotovanja po državi. Zbralo se je precej poslušalcev in na naše presenečenje nas tudi tehnologija ni pustila na cedilu.

Dva dni kasneje, 18. 4. 2020, smo na pobudo društva študentov geografije iz Skopja izvedli delavnico z naslovom "Lakes in Macedonia and Slovenia". Cilj delavnice je bil, da se študentje geografije iz obeh držav bolje spoznajo, drug drugemu predstavimo jezera v naših državah ter da okrepimo naše sodelovanje. Študenti in študentke Oddelka za geografijo (FF UL) smo Makedonskim kolegom predstavili Blejsko, Bohinjsko in Cerknjsko jezero, tako njihovo naravno lepoto, kot tudi probleme, s katerimi se soočajo (npr. evtrofikacija). Makedonski kolegi so nam predstavili Ohridsko, Prespansko in Dojransko jezero. Ugotovili smo, da kljub neprimerno večji površini makedonska jezera trpijo za podobnimi problemi kot naša. Delavnica je uspela odlično in sklenili smo, da se po koncu krize čim prej srečamo nekje v Evropi.

Po več uspešnih on-line delavnicah smo sklenili, da koncept razširimo. 29. 4. 2020 smo skupaj s študenti iz Zagreba, Zadra, Beograda, Mostarja in Skopja pripravili delavnico "Our home cities".

Na tej delavnici smo v sproščenem vzdušju predstavljali mesta, v katerih študiramo, pri čemer smo se osredotočili na "Off the beaten path" zanimivosti (npr. na pohodništvo, kulturo, hrano ...). Izmenjali smo tudi izkušnje, kako se mi in naše države spopadajo s trenutnim stanjem.

Veseli smo, da navključ okoliščinam, ki nam onemogočajo stik v živo, še vedno ostajamo aktivni in da našim članom lahko ponudimo priložnost za pridobivanje novih znanj ter krajšanje časa v karanteni.

Lovro Jecl

Elektronski viri, ki so na voljo diplomantom Filozofske fakultete

Večina elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnice fakultet Univerze v Ljubljani, Centralne tehnične knjižnice (CTK) in Narodne in univerzitetne knjižnice (NUK) nudijo svojim uporabnikom, je dostopnih samo zaposlenim in študentom na Univerzi v Ljubljani. Naslednje elektronske informacijske vire pa lahko uporabljajo tudi diplomanti FF, ki so člani knjižnic Filozofske fakultete, NUK ali CTK: Credo Online Reference Service, Emerald Premier, Naxos Music Library, Naxos Music Library Jazz, Naxos Music Library World, Naxos Video Library, PsycARTICLES, PsycINFO, SAGE Journals Online in SAGE Knowledge.

Geografske vsebine je med zgoraj navedenimi viri najti v: enciklopediji Credo Online Reference Service, zbirki revij Emerald Premier in SAGE Journals Online ter trenutno v testnem dostopu zbirke knjig in priročnikov SAGE Knowledge.

Zbirke so dostopne z računalnikov na fakultetah Univerze v Ljubljani, v CTK ter NUK. Do omenjenih virov lahko diplomanti Filozofske fakultete dostopajo tudi preko oddaljenega dostopa. Za oddaljeni dostop se je potrebno včlaniti v eno od knjižnic Filozofske fakultete, CTK ali NUK, in izbrati geslo za dostopanje do elektronskih virov.

Credo Online Reference Service je referenčna zbirka. Na voljo je dostop do **Academic Core Collection**, ki vsebuje več kot 700 različnih referenčnih del (enciklopedije, atlasi,

slovarji, priročniki, biografski leksikoni itn.) z različnih področij številnih založnikov (npr. Cambridge University Press, Elsevier, Routledge, SAGE, Wiley-Blackwell itd.).

S področja geografije vsebuje 31 del. Naj jih nekaj naštejemo: Atlas of Sustainable Development Goals 2018, Brewer's Britain and Ireland, The Dictionary of Human Geography, The Dictionary of Physical Geography, Geography of the World, Key Concepts in Urban Geography, Merriam-Webster's Geographical Dictionary, Dictionary of Leisure, Travel and Tourism, Encyclopedia of Earth Sciences Series itd.

Znotraj zbirke lahko razširimo začetno iskanje še na druge zanesljive vire, kot so Encyclopedia Britannica, Slovenska biografija (slovenski biografski leksikoni), dLib in druge multidisciplinarne zbirke različnih ponudnikov (JSTOR, ScienceDirect, EBSCOhost itd.) Na voljo so tudi različna orodja, ki omogočajo iskanje definicij pojmov, oseb, slikovnega gradiva ipd. Celotna besedila posameznih člankov lahko shranimo tudi v PDF formatu. Neposredna povezava z oddaljenim dostopom do enciklopedije je med E-priročniki Digitalne knjižnice OHK (http://www.ff.uni-lj.si/OHK/Digitalna_knjiznica/E_prirocniki) in na Mrežniku NUK (<https://mreznik-nuk.uni-lj.si/vir/credo-online-reference-academic-core-collection>).



Credo Online Reference Service nudi 31 del s področja geografije.

Emerald Premier je zbirka vseh naročniških revij založbe Emerald Publishing. Vsebuje 308 revij z različnih področij, med njimi tudi geografije. Geografske revije, ki jih zbirka vsebuje, so npr. International Journal of Sustainability in Higher Education, International Journal of Climate Change Strategies and Management, International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research, International Journal of To-



Delavnica "Our home cities" je povezala študente geografije iz šestih držav (foto: DMGS).

urism Cities, Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development, Tourism Review. Omogočeno je pregledovanje člankov po posameznih številkah revij ali pa iskanje po vseh revijah z vnosom izraza v iskalno okence. Članke je možno brati v formatu HTML ali pa jih shraniti in natisniti v formatu PDF. Povezavo najdete med Multidisciplinarnimi viri Digitalne knjižnice OHK (http://www.ff.uni-lj.si/OHK/Digitalna_knjiznica/Bibliograf-ske_druge_podatkovne_zbirke) in na Mrežniku NUK (<https://mreznik-nuk.uni-lj.si/vir/emerald-management-xtra>).



Med 308 revijami, Emerald Premier nudi tudi številno geografsko literaturo.

Zbirka **Sage Journals** vsebuje strokovno in znanstveno literaturo s področij družbenih ved, humanistike, medicine, tehnike in naravoslovja. Obsega bibliografske podatke z abstrakti in besedila člankov iz okoli 800 revij. Med njimi je tudi več geografskih revij, kot so Progress in Human Geography, Progress in Physical Geography, Urban Studies, The Holocene.

Podobno kot za Emerald Premiere se povezava z oddaljenim dostopom do zbirke nahaja med Multidisciplinarnimi viri Digitalne knjižnice OHK (http://www.ff.uni-lj.si/OHK/Digitalna_knjiznica/Bibliograf-ske_druge_podatkovne_zbirke) in na Mrežniku NUK (<https://mreznik-nuk.uni-lj.si/vir/sage-journals-online>).

Trenutno je na voljo tudi testni dostop do še ene zbirke založbe Sage: **SAGE Knowledge**. Tudi ta zbirka pokriva več področij (družbene vede,

naravoslovje, humanistiko, medicino itn.). Vsebuje knjige, enciklopedije in priročnike ter video posnetke založbe Sage. Za področje geografije vsebuje skoraj 200 različnih del (knjig, priročnikov in enciklopedij), ki so bila izdana v zadnjih dvajsetih letih. Pokrivajo področja fizične in družbene geografije. Naj navedem nekaj naslovov: The SAGE Handbook of Political Geography (2008), The SAGE Handbook of Remote Sensing (2009), The Basics of Geomorphology (2014), Key Concepts of Economic Geography (2011), Weathered: Cultures of Climate (2017) in številne druge.

Testni dostop je na voljo do 7. 7. 2020. Neposredna povezava z oddaljenim dostopom do zbirke je na Mrežniku NUK (<https://mreznik-nuk.uni-lj.si/vir/sage-knowledge>).



Trenutno sta za brezplačno uporabo na voljo Sage Journals in Sage Knowledge.

Posebej bi rada opozorila še na naslednje vire, ki so sedaj dostopni preko oddaljenega dostopa vsem članom knjižnic UL, NUK in CTK, ne samo zaposlenim in študentom UL. Ti viri so:

- EBSCO Academic Search Complete,
- EBSCO Business Source Premier,
- EBSCO Communication & Mass Media Complete (CMMC),
- EBSCO ERIC (Education Resources Information Center),
- EBSCO eBook Subscription Academic Collection,
- EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA),
- EBSCO MasterFILE Premier,
- EBSCO MEDLINE,
- EBSCO SocIndex with FullText,
- Library Literature & Information Science Full Text,
- MLA International Bibliography,
- RILM Abstracts of Music Literature (1967 to present),

- RILM Music Encyclopedias.

Za geografe so uporabne predvsem naslednje zbirke: EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Premier, EBSCO Communication & Mass Media Complete (CMMC), EBSCO ERIC (Education Resources Information Center), EBSCO eBook Subscription Academic Collection, EBSCO MasterFILE Premier, EBSCO SocIndex with FullText.

Za več informacij o samih informacijskih virih ali dostopanju do njih se obrnite na knjižnico Oddelka za geografijo FF (ohk.geo@ff.uni-lj.si).

Martina Frelih

HUM@N – Digital Transformation in Humanities

Od novembra 2019 je Oddelek za geografijo vključen v dvoletni projekt HUM@N – Digital Transformation in Humanities. Gre za Erasmus+ projekt, ki vključuje sedem projektih partnerjev, ki prihajajo iz Estonije, Romunije, Cipra, Belgije, Italije, Španije in Slovenije.



Digital Transformation in Humanities

Glavna nit projekta je uporaba digitalne tehnologije v humanistiki. Trenutno v prvem sklopu dejavnosti izvajamo anketo, intervjuje in študije primerov, ki bodo kasneje združeni v priročnik.

Projekt se posveča uporabi digitalne tehnologije in krepitvi IKT kompetenc visokošolskih učiteljev in raziskovalcev s področja humanistike, vključno s področjem »digitalne humanistike«, ki se danes pogosto razvija tudi izven humanistike ali visokega šolstva. Zbrane informacije in primeri dobrih praks bodo predstavljeni v "priročniku o uporabi IKT v visokošolski humanistiki" in uporabljeni kot zgled pri pripravi raznovrstnih e-učnih gradiv za populacijo visokošolskih učiteljev na področju humanistike.

V sklopu prvega dela projekta trenutno izvajamo anketo, saj v času izrednih razmer uporaba digitalne tehnologije v našem delu in vsakodnevem življenju pospešeno dobiva nove in spremenjene vloge. Tako vas vabimo, da se nam pridružite v mednarodni raziskavi ovir, potreb in dobrih praks pri uporabi digitalne tehnologije (IKT) v humanistiki - tako, da izpolnite spletno anketo na sledeči povezavi: <https://www.1-ka.si/a/259889>

V projektu med področja humanistike štejemo naslednja (skrajšana poimenovanja iz klasifikacij ved): zgodovina, jeziki in književnost, umetnost, filozofija, religija, geografija, "druga" področja dopuščajo tudi sodelovanje s sorodnih ali interdisciplinarnih področij. K izpolnjevanju ankete ste vabljeni tudi drugi, ki delate na področju humanistike in niste del ožje ciljne skupine v raziskavi. Veseli bomo vseh mnenj, idej, tudi kritik v zvezi z uporabo IKT v humanistiki, ki nam bodo pomagale pri oblikovanju priporočil in e-učnih gradiv.

Predvidoma junija 2021 se bo v sklopu projekta v Ljubljani odvijal tudi večdnevni dogodek, kjer bodo predstavljeni rezultati projekta, priporočnik, pilotne dejavnosti in kjer bo mogoče preizkusiti novo e-izobraževalno spletišče za izmenjavo znanja.

Več o projektu si lahko preberete tudi na uradni strani projekta: <https://digihuman.eu>.

Marko Krevs in Lea Rebernik

Pouk geografije na daljavo za najmlajše in osnovnošolce

V mesecu aprilu in maju 2020, ko je pouk v osnovnih šolah potekal na daljavo, smo na Katedri za didaktiko geografije priskočili malo na pomoč učiteljicam in učiteljem geografije in za najmlajše ter osnovnošolce pripravili nekaj uporabnih in zanimivih izobraževalnih geografskih vsebin na daljavo.

Študenti in študentke prvih letnikov dvopredmetnega magistrskega študija geografije so pod mentorstvom doc. dr. Mojce Ilc Klun ustvarjali tako imenovane »Terenske vaje iz karantene« in učencem osnovnih šol omo-

gočili izvajanje preprostih, a zelo nazornih geografskih terenskih vaj v domačem okolju. Pripravili so kratke geografske učne video vsebine z navodili za izvajanje terenskih vaj in učne liste, ki učence vodijo in usmerjajo na terenskem delu bodisi doma (v stanovanju, hiši), na domačem vrtu ali v bližini doma. Nastalo je deset zanimivih in inovativnih predlogov izvajanja geografskih terenskih vaj z naslednjih vsebinskih področij: preučevanje tal in prsti, preučevanje notranje zgradbe Zemlje, orientacija na zemljevidu, okoljski odtis, vodni krog, poraba električne energije, risanje pokrajine, kartiranje domače okolice, opazovanje prometa in spremljanje vremena. Predloge terenskih vaj smo posredovali nekaterim osnovnošolskim učiteljicam in učiteljem geografije, ki bodo terenske vaje uporabili tudi za tako imenovano alternativno preverjanje in ocenjevanje učenk in učencev ob koncu šolskega leta na daljavo.

Študenti in študentke drugega letnika dvopredmetnega magistrskega študija geografije pa so prav tako pod mentorstvom doc. dr. Mojce Ilc Klun pripravili za učence 6. in 9. razredov osnovne šole učne ure geografije na daljavo. Pripravili so 15-minutne video učne vsebine s spremljajočimi učnimi listi, s pomočjo katerih so učenke in učenci usvajali naslednje geografske vsebine na daljavo: geografska lega, geografska dolžina in geografska širina, revolucija Zemlje, rotacija Zemlje, kmetijstvo v Sloveniji, gozdarstvo, rudarstvo in energetika v Sloveniji, turizem v Sloveniji in industrija v Sloveniji. Nastalo je 8 inovativnih primerov učnih ur za pouk geografije na daljavo, ki so jih učiteljice in učitelji uporabili pri poučevanju omenjenih geografskih vsebin na daljavo. Na ta način smo v obdobju učnega procesa na daljavo na Katedri za geografijo po eni strani priskočili na pomoč učiteljicam in učiteljem geografije ter jim ponudili geografske učne vsebine za delo z učenkami in učenci na daljavo, učenkam in učencem smo prikazali nekoliko drugačne ure geografije, kot so jih sicer vajeni, študenti in študentke pa so se priučili uporabe različnih interaktivnih pripomočkov in tako ob za-

ključku študija geografije pridobili številne, med drugim tudi interaktivno-komunikacijske kompetence.

Na Katedri za didaktiko geografije pa v tem času nismo pozabili niti na najmlajše, saj smo za njih pripravili geografske izobraževalne vsebine v okviru dveh poučnih oddaj Izodrom, ki potekajo na televizijskem programu RTV SLO v dopoldanskem času. Ob dnevu Zemlje, 22. aprila 2020, smo pripravili poučne geografske vsebine z naslovom Planet Zemlja, kjer smo najmlajšim gledalcem v živo preko oddaje s pomočjo različnih didaktičnih učil predstavili nekaj zanimivih dejstev o Zemlji.



Sodelovanje v oddaji Izodrom – predstavitev reliefnih oblik (foto: RTV SLO).

V oddaji, ki je bila 14. maja 2020 posvečena živalskim vrstam, pa smo pripravili vsebine, povezane z življenjskimi okolji živalskih vrst in najmlajše popeljali v Amazonsko nižavje, kjer so s pomočjo makete spoznavali vertikalno razporeditev rastlinskih in živalskih vrst tropskih deževnih gozdov, pa tudi na Antarktiko, kjer smo najmlajšim predstavili nekaj značilnih živalskih vrst Antarktike.



Sodelovanje v oddaji Izodrom – maketa tropskega deževnega gozda (foto: Mojca Ilc Klun).

Oba posnetka sta prosto dostopna na spletni strani oddaje Izodrom na RTV SLO.

V kolikor bi kdo od učiteljev ali zainteresiranih želel prejeti povezave do učnih ur geografije ali do primerov geografskih terenskih vaj na daljavo, se lahko obrne na elektronski naslov mojca.ilc@ff.uni-lj.si.

Mojca Ilc Klun

Virtualne terenske vaje na Koroško

Kot večina srednjeročnih in dolgoročnih načrtov, ki smo jih imeli februarja, je tudi načrt o terenskih vajah na Koroško - zaradi znanih razlogov - padel v vodo. Pri predmetu Regionalno planiranje bi namreč oba izvajalca (še dr. Simon Kušar) in študentje morali 11. maja obiskati Koroško. Obiskali bi RRA Koroška, Muzej Ravne na Koroškem (ogledali bi si stalno razstavo o razvoju železarstva na Koroškem: Mati fabrika - Železarna Ravne), si ogledali izbrane lokacije ob poti ter izvedli anketiranje v Slovenj Gradcu na temo razvojnih izzivov in strategij. Ko je 15. 4. 2020 postalo dokončno jasno, da to ne bo mogoče, sva razmišljala, kako te obveznosti nadomestiti. Odločila sva se, da terenski dan vseeno izvedemo, a v drugačni obliki. Študentje so tako dobili zadolžitev, da za koroške občine poiščejo ključne razvojne probleme, vizijo razvoja in navezanost na okoliška regionalna središča (Maribor in Celje) oziroma Avstrijo. S Simonom pa sva pripravila predstavitev osnovnih geografskih oz. razvojnih značilnosti Koroške statistične oziroma razvojne regije. V ponedeljek, 11. 5. 2020, se tako nismo zbrali nasproti francoske

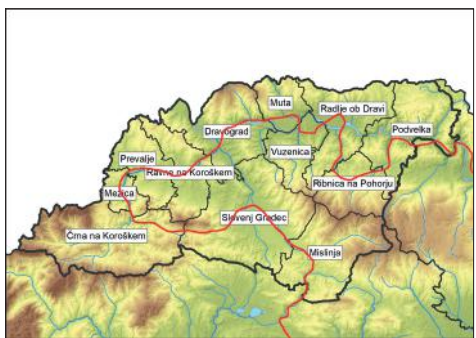
ambasade v Ljubljani, temveč vsak v svojem domačem kotičku in se odpravili na pot. Najprej naju je zanimalo, na kaj študentje pomislijo ob omembi Koroške. Izkazalo se je, da smo vse njihove poglede ustrezno naslovili tudi v nadaljevanju terenskih vaj in so tako bili zelo smiselni.



Mentimeter: Študentske misli o Koroški na začetku terenskih vaj.

Med vožnjo do Koroške smo nato spoznali dejavnike, ki vplivajo na razvoj regije. Ugotovili smo, da ima specifično prometno lego (ki ni nujno tako slaba, kot se jo predstavlja) in da jo precej zaznamujejo fizičnogeografske razmere. Slednje, ob sicer zelo razgibanem reliefu, izpostavljajo doline ob treh rekah (Mislinja, Meža in Drava), kjer je nekaj več ravnih površin in so skoncentrirana večja naselja. Prav tako smo malo bolje spoznali močno regionalno identiteto, ki se med drugim kaže tudi pri oblikovanju pokrajin v Sloveniji – Korošci se upirajo idejam, da bi bili sestavni del večje pokrajine. Vožnja je tako hitro minila, sledilo pa je potovanje po koroških občinah. Pričeli smo v Mislinji, ki je prva občina, v katero pridemo po dolini Pake in po opravljeni poti iz Ljubljane mimo Celja in Velenja. Po obisku slovenskega kotline smo se nato odpravili

v dolino Meže ter se skozi štiri občine spustili do Dravograda, kjer se Mislinja izliva v Mežo, ta pa v Dravo. Tu smo si tudi privoščili krajši postanek za osvežitev, potem pa smo obiskali še štiri občine v Dravski dolini in se povzpeli do Ribnice na Pohorju. Med tem potovanjem po občinah so besedo prevzeli študentje, ki so zelo dobro predstavili njihove ključne razvojne značilnosti.



Opravljena pot po koroških občinah (grafika: Nejc Bobovnik).

Vračanje s Koroške je minilo v iskanju skupnih značilnostih, ki smo jih ob predhodno slišanjem kar hitro oblikovali. Naše zaključke je potrdila tudi predstavitev izvlečkov iz regionalnega razvojnega programa Koroške razvojne regije.

Za konec smo opredelili možne ključne strateške razvojne cilje in oblikovali vizijo razvoja Koroške za leto 2030: Boljša kot kadarkoli doslej. Čeprav je pravo terensko delo nemogoče nadomestiti, sva mnenja, da smo koroško regijo vseeno uspeli dokaj dobro spoznati. Seveda pa ima tak način tudi svoje prednosti, saj je bil povratek domov neprimerno krajši, kot bi bila vožnja iz Podvelke do Ljubljane.

Nejc Bobovnik

Obvestilo

Akademski sejem knjige Liber.ac 2020

Letošnji Liber.ac se bo odvijal med **18. in 24. majem** pod geslom **Stopinje v mestu**. Zaradi okoliščin se letošnji sejem seli na splet, a kljub temu bo program zelo pester. Oddelek za geografijo bo na sejmu sodeloval z dvema zanimivima dogodkoma. V **torek, 19. 5. 2020, ob 14:00**, bo Blaž Repe predstavil problematiko invazivnih rastlin v mestu, v **četrtek, 21. 5. 2020, ob 12:00**, pa vas bodo Barbara Lampič, Lea Rebernik, Nejc Bobovnik in Simon Kušar popeljali na virtualni sprehod po izbranih degradiranih območjih v Mestni občini Ljubljana.

Povezava na celotni program sejma: <https://liberac.ff.uni-lj.si/program-liber-ac>

